

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR TEKNIK DASAR
BOLABASKET UNTUK SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Seto Suryo Atmojo
NIM 07601241082

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
OKTOBER 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Belajar Teknik Dasar Bolabasket untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama” yang disusun oleh Seto Suryo Atmojo, NIM 07601241082 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta,
Dosen Pembimbing




Nur Rohmah Muktiani, M.Pd
NIP. 19731006 200112 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta,
Yang menyatakan,



Seto Suryo Atmojo
NIM. 07601241082

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Belajar Teknik Dasar Bolabasket untuk siswa Sekolah Menengah Pertama” yang disusun oleh Seto Suryo Atmojo, NIM 07601241082 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nur Rohmah M, M.Pd	Ketua Penguji		17/10 12
Fathan Nurcahyo, M.Or	Sekretaris Penguji		17/10 2012
Hari Yulianto, M.Kes	Penguji I (Utama)		15/10 12
Subagyo, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		16/10 12

Yogyakarta, Oktober 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan



Rumpis Agus Sudarko, M. S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

“Man Jadda Wajjada”

(Siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil)

“Jadikanlah Sabar dan Sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang khusyu”

(terjemahan Qs. Al Baqarah: 45)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(terjemahan Qs. Al Insyiraah: 5-8)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil yang berarti besar ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Catur Atmojo dan Ibu Sri Suryani) yang telah memberikan kasih sayang, yang tak pernah lelah menggantungkan doa untuk putra-putrinya.
2. Adik-adik ku (Dani, Rio, dan Linda) yang menjadikan motivasi untuk penyusunan Tugas Akhir ini.
3. Nurmalia Fitarika, S.Pd untuk motivasi, kasih sayang dan kesediaan untuk saling berbagi waktu dan pikiran.

PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR TEKNIK DASAR BOLABASKET UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh
Seto Suryo Atmojo
NIM 07601241082

ABSTRAK

Keterbatasan waktu pembelajaran Penjasorkes di sekolah menuntut siswa untuk belajar mandiri di luar kegiatan belajar mengajar. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media belajar bolabasket untuk siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Prosedur pengembangan dalam penelitian ini adalah; (1) Pendahuluan, yaitu menentukan mata pelajaran, analisis kebutuhan, dan materi. (2) Pengembangan Desain Pembelajaran. (3) Pengembangan Desain *Software*, (4) Evaluasi Produk, Tahap evaluasi antara lain, evaluasi tahap I, yaitu tahap validasi oleh Ahli materi dan Ahli media, analisis I, dan revisi I. Evaluasi tahap II, yaitu uji coba satu lawan satu, analisis II, dan revisi II. Evaluasi III, yaitu tahap uji coba kelompok kecil, analisis III, dan dilakukan revisi III. Evaluasi tahap IV, yaitu uji coba kelompok besar, analisis IV, Revisi IV. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini berupa angket. Teknik analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif prosedural, yang berupa pernyataan Sangat Kurang, Kurang, Cukup, Baik, Sangat Baik, yang diubah menjadi data kuantitatif dengan skala 5, yaitu dengan penskoran dari angka 1 sampai dengan 5.

Hasil penelitian dan pengembangan berupa CD pembelajaran teknik dasar bolabasket untuk media belajar siswa Sekolah Menengah Pertama. Prosedur penelitian telah melewati validasi dari dua ahli, yaitu ahli materi dan ahli media. Data hasil validasi menurut ahli materi adalah “Sangat Baik” dengan rerata skor 4,73. Menurut ahli media adalah “Sangat Baik” dengan rerata skor 4,44. Sedangkan penilaian siswa secara keseluruhan adalah “Baik” dengan rerata skor untuk setiap aspek penilaian adalah: pada aspek tampilan memiliki rerata 3.76, aspek isi/materi memiliki rerata skor 3.77, dan aspek pembelajaran memiliki rerata skor 4.00. Kesimpulan secara keseluruhan penilaian siswa adalah 3.84 termasuk kriteria “Baik”.

Kata kunci: *media belajar, teknik dasar bolabasket.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Belajar Teknik Dasar Bolabasket untuk siswa Sekolah Menengah Pertama” telah diselesaikan dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini pastilah terdapat kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam memberikan perijinan penelitian, sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan POR Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
5. Ibu Nur Rohmah Muktiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan memberikan motivasi serta arahan yang baik selama menyusun proposal skripsi.

6. Bapak Eddy Purnomo, M. Kes, selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan semangat belajar dan memberikan pengarahan selama perkuliahan.
7. Bapak Sukendar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngaglik yang telah memberikan kesempatan waktu dan tempat untuk penelitian dan Siswa SMP Negeri 2 Ngaglik selaku responden dalam penelitian ini.
8. Teman-teman Aneka Krida Olahraga '93 Gamping dan Keluarga Silat Perisai Diri Gamping atas arahan yang diberikan.
9. Sahabat-sahabat Badan Eksekutif Mahasiswa FIK 2010 yang telah memberikan jalan yang luar biasa, pengalaman yang sangat berharga dan masih banyak hal luar biasa lainnya.
10. Sahabat-sahabat PJKR B 2007 (Dwi Apriyanto, Jati Satyaning Rahayu, Hanif Handoko, Agung Widodo, Adhen Willy, Tri Aryani, Adri Yudhantara, Fendi Achmad, Wahyu Setiawan, Irwan Rilandi, dll), terima kasih untuk semuanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis diharapkan kritik dan saran untuk perbaikan lebih lanjut.

Yogyakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pengembangan	7
2. Hakikat Belajar	8
3. Teori belajar.....	9
a. Teori Behavioristik.....	9
b. Teori Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	10
c. Teori Kognitif Bruner.....	14
d. Teori Konstruktivistik	16
e. Teori Pembelajaran Gagne.....	18
4. Hakikat pembelajaran	19
5. Hakikat Media Pembelajaran.....	21
a. Jenis – jenis Media pembelajaran.....	21
b. Manfaat media pembelajaran	21

6. Hakikat Bolabasket	22
7. Teknik dasar bolabasket.....	24
a. Cara memegang bola basket.....	24
b. Teknik dasar mengoper (<i>passing</i>)	24
c. Teknik menerima bola (<i>catching</i>)	25
d. Teknik dasar menggiring bola (<i>dribbling</i>)	26
e. Teknik dasar menembak (<i>shooting</i>)	27
8. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama	29
9. Penelitian yang Relevan.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan	34
C. Uji Coba Produk	37
1. Desain Uji coba.....	37
2. Subjek Uji coba.....	38
3. Jenis Data	38
4. Instrument Pengumpulan Data.....	39
5. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Pengembangan Produk Awal.....	41
2. Data Validasi Ahli Materi Tahap I.....	47
3. Revisi Produk Validasi Ahli Materi Tahap I	49
4. Data Validasi Ahli Materi Tahap II	55
5. Revisi Produk Validasi Ahli Materi Tahap II.....	56
6. Data Validasi Ahli Media Tahap I.....	58
7. Revisi Produk Validasi Ahli Media Tahap I.....	60
8. Data Validasi Ahli Media Tahap II.....	69
9. Revisi Produk Validasi Ahli Media Tahap II	70
10. Data Validasi Ahli Media Tahap III	83
11. Data uji coba satu lawan satu.....	85
12. Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
13. Data Uji Coba Kelompok Besar	91
B. Analisis Data.....	94
1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	94
2. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II.....	96

3. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	98
4. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	100
5. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap III.....	102
6. Analisis Data Uji Coba Satu Lawan Satu	104
7. Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	108
8. Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	112
C. Deskripsi Produk Akhir Media Belajar.....	118
D. Pembahasan.....	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi Hasil Penelitian	126
C. Keterbatasan Hasil Penelitian	126
D. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
Tabel 1.	Kriteria Penilaian	40
Tabel 2.	Skor Aspek Kualitas Materi Pembelajaran dari Ahli Materi Tahap I	48
Tabel 3.	Skor Aspek Kualitas Isi dari Ahli Materi Tahap I	49
Tabel 4.	Skor Aspek Kualitas Materi Pembelajaran dari Ahli Materi Tahap II	55
Tabel 5.	Skor Aspek Kualitas Isi dari Ahli Materi Tahap II	56
Tabel 6.	Skor Aspek Tampilan dari Ahli Media Tahap I	59
Tabel 7.	Skor Aspek Pemrograman dari Ahli Media tahap I	60
Tabel 8.	Skor Aspek Tampilan dari Ahli Media Tahap II	69
Tabel 9.	Skor Aspek Pemrograman dari Ahli Media tahap II	70
Tabel 10.	Skor Aspek Tampilan dari Ahli Media Tahap III	83
Tabel 11.	Skor Aspek Pemrograman dari Ahli Media tahap III	84
Tabel 12.	Skor Aspek Tampilan Uji Coba Satu Lawan Satu	85
Tabel 13.	Skor Aspek Isi/Materi Uji Coba Satu Lawan Satu	86
Tabel 14.	Skor Aspek Pembelajaran Uji Coba Satu Lawan Satu	86
Tabel 15.	Skor Keseluruhan Uji Coba Satu Lawan Satu	87
Tabel 16.	Skor Aspek Tampilan Uji Coba Kelompok Kecil	88
Tabel 17.	Skor Aspek Isi/Materi Uji Coba Kelompok Kecil	89
Tabel 18.	Skor Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil	89
Tabel 19.	Skor Keseluruhan Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 20.	Skor Aspek Tampilan Uji Coba Kelompok Besar	91
Tabel 21.	Skor Aspek Isi/Materi Uji Coba Kelompok Besar	92
Tabel 22.	Skor Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Besar	92
Tabel 23.	Skor Keseluruhan Uji Coba Kelompok Besar	93
Tabel 24.	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran oleh Ahli Materi Tahap I	94
Tabel 25.	Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi oleh Ahli Materi Tahap I	95

Tabel 26. Kualitas Produk Media Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	95
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran oleh Ahli Materi Tahap II	96
Tabel 28. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi oleh Ahli Materi Tahap II	97
Tabel 29. Kualitas Produk Media Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II ...	97
Tabel 30. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media	98
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Penilaian Pemrograman oleh Ahli Media	99
Tabel 32. Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	99
Tabel 33. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media Tahap II	100
Tabel 34. Distribusi Frekuensi Penilaian Pemrograman oleh Ahli Media Tahap II	101
Tabel 35. Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	101
Tabel 36. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media Tahap III	102
Tabel 37. Distribusi Frekuensi Penilaian Pemrograman oleh Ahli Media Tahap III	103
Tabel 38. Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Validasi Ahli Media Tahap III	103
Tabel 39. Penilaian Aspek Tampilan Uji Satu Lawan Satu	104
Tabel 40. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Uji Coba Satu Lawan Satu	105
Tabel 41. Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Coba Satu Lawan Satu	105
Tabel 42. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Coba Satu Lawan Satu	106
Tabel 43. Penilaian Aspek Pembelajaran Satu Lawan Satu	106
Tabel 44. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Coba Satu Lawan Satu	107
Tabel 45. Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Uji Coba Satu Lawan Satu	107

Tabel 46. Penilaian Aspek Tampilan Uji Kelompok Kecil	108
Tabel 47. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Uji Coba Kelompok Kecil	109
Tabel 48. Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Kelompok Kecil	109
Tabel 49. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Coba Kelompok Kecil	110
Tabel 50. Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Kelompok Kecil	110
Tabel 51. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 52. Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 53. Penilaian Aspek Tampilan Uji Kelompok Besar	113
Tabel 54. Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Kelompok Besar	114
Tabel 55. Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Kelompok Besar	115
Tabel 56. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan Uji Coba Kelompok Besar	116
Tabel 57. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Isi/Materi Uji Coba Kelompok Besar	116
Tabel 58. Distribusi Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Besar	117
Tabel 59. Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Uji Coba Kelompok Besar	117

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.	Prosedur Pengembangan Media Belajar Teknik Dasar Bolabasket.	37
Gambar 2.	Tampilan Intro Produk Awal.....	44
Gambar 3.	Tampilan Menu Utama Produk Awal.....	44
Gambar 4.	Tampilan Menu Materi Produk Awal.....	45
Gambar 5.	Tampilan Halaman Pengantar Produk Awal	45
Gambar 6.	Tampilan Menu Materi Setiap Kelas Produk Awal	45
Gambar 7.	Tampilan Video Produk Awal.....	46
Gambar 8.	Tampilan Evaluasi Produk Awal.....	46
Gambar 9.	Tampilan Contoh Soal Evaluasi Produk Awal.....	46
Gambar 10.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I pada Indikator	50
Gambar 11.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I pada penulisan Teknik <i>Chest Pass</i>	51
Gambar 12.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I pada penjelasan Teknik <i>Chest Pass</i>	52
Gambar 13.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I pada penjelasan Teknik <i>Bounce Pass</i>	53
Gambar 14.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I pada penjelasan Teknik <i>Bounce Pass</i>	54
Gambar 15.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II pada Indikator	57
Gambar 16.	Umpan Balik Video Pembelajaran Media Belajar Bolabasket.	58
Gambar 17.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap I revisi pada Tampilan diperbesar 80% dalam layar	61
Gambar 18.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap I pada Kegiatan Pembelajaran.....	62
Gambar 19.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap I pada Pengantar Bola Basket.....	63

Gambar 20.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap I pada Pengantar Lapangan Bolabasket.....	64
Gambar 21.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap I pada Teknik Menggiring Bolabasket	65
Gambar 22.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap I pada Tampilan Profil.....	66
Gambar 23.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap I pada Petunjuk Penggunaan	67
Gambar 24.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap I pada Penambahan Daftar Istilah	68
Gambar 25.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Pengantar Sejarah Bolabasket	71
Gambar 26.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Sejarah Bolabasket.....	72
Gambar 27.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Sejarah Bolabasket	73
Gambar 28.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Pengantar Sejarah Bolabasket	74
Gambar 29.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Pengantar Sejarah Bolabasket	75
Gambar 30.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Pengantar Sarana dan Prasarana Bolabasket	76
Gambar 31.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Pengantar Sarana dan Prasarana Bola Basket	77
Gambar 32.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Pengantar Sarana dan Prasarana Tinggi Ring Bolabasket.....	78
Gambar 33.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Pengantar Sarana dan Prasarana Diameter Ring Bolabasket ...	79
Gambar 34.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Teknik Memegang Bolabasket	80
Gambar 35.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Daftar Pustaka	81
Gambar 36.	Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Media Tahap II pada Evaluasi	82

Gambar 37.	Pelaksanaan Uji Coba Satu Lawan Satu.....	87
Gambar 38.	Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	90
Gambar 39.	Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar.....	93
Gambar 40.	Kualitas Produk Media Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I....	95
Gambar 41.	Kualitas Produk Media Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II...	97
Gambar 42.	Kualitas Produk Media Belajar Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....	100
Gambar 43.	Kualitas Produk Media Belajar Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	102
Gambar 44.	Kualitas Produk Media Belajar Hasil Validasi Ahli Media Tahap III	104
Gambar 45.	Kualitas Produk Media Pembelajaran Hasil Uji Coba Satu Lawan Satu	107
Gambar 46.	Kualitas Media Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	112
Gambar 47.	Kualitas Media Pada Uji Coba Kelompok Besar	118
Gambar 48.	Tampilan Halaman Intro.....	119
Gambar 49.	Tampilan Home	119
Gambar 50.	Tampilan Petunjuk Penggunaan	119
Gambar 51.	Tampilan Pendahuluan	120
Gambar 52.	Tampilan Menu Materi.....	120
Gambar 53.	Tampilan Evaluasi	120
Gambar 54.	Tampilan Contoh Soal	121
Gambar 55.	Tampilan Profil.....	121
Gambar 56.	Tampilan Menu Keluar.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. <i>Flowchart view</i> media belajar teknik dasar bolabasket	132
Lampiran 2. Surat Peminjaman Tempat dan Alat.....	138
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	141
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas Ilmu Keolahragaan	144
Lampiran 5. Surat Keterangan/Ijin Sekretariat Daerah.....	146
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Badan Perencanaan Pembangunan Daerah	148
Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Ahli Materi	150
Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Ahli Media.....	152
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian dari SMP N 2 Ngaglik	154
Lampiran 10. Lembar Kuesioner untuk Ahli Materi Tahap I.....	156
Lampiran 11. Lembar Kuesioner untuk Ahli Materi Tahap II.....	161
Lampiran 12. Lembar Kuesioner untuk Ahli Media Tahap I	166
Lampiran 13. Lembar Kuesioner untuk Ahli Media Tahap II	172
Lampiran 14. Lembar Kuesioner untuk Ahli Media Tahap III.....	178
Lampiran 15. Lembar Kuesioner untuk Siswa.....	184
Lampiran 16. Data Uji Coba Satu Lawan Satu	189
Lampiran 17. Data Uji Coba Kelompok Kecil	192
Lampiran 18. Data Uji Coba Kelompok Besar	196
Lampiran 19. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	200